



STAUFENBERG

Ruine Oberburg AT

LOLLAR

Lollarkopf

Legende

Untersuchungsgebiet

Fließpfade und Abflussrichtung

Fließpfad ab einem Einzugsgebiet von mind. 1 ha und mit einer Ausdehnung von 10 m zu jeder Seite

Abflussrichtung auf Landwirtschaftsflächen mit Hangneigung > 2%

Gebäude

- außerhalb des Gefährdungsbereichs
- innerhalb des Gefährdungsbereichs (15 m)
- innerhalb des Gefährdungsbereichs (10 m)
- innerhalb des Gefährdungsbereichs (5 m)

Landwirtschaftliche Nutzung

| Ackerland (angenehme Bewirtschaftung quer zur Hangrichtung) | Grün- und Gartenland |
|---|--|
| wenig gefährdet Hangneigung < 5 % | nicht gefährdet Hangneigung < 10 % |
| mäßig gefährdet Hangneigung 5 - 10 % | mäßig gefährdet Hangneigung 10 - 20 % |
| stark gefährdet Hangneigung 10 - 20 % | mäßig gefährdet Hangneigung > 20 % |
| sehr stark gefährdet Hangneigung > 20 % | |

INTERPRETATION

In der abgebildeten kommunalen Fließpfadkarte für das Gebiet Lollar (aufgeteilt in 2 Karten) sind ab einem Einzugsgebiet von 1 ha alle potentiellen Fließpfade dargestellt. Auf Landwirtschaftsflächen ist zudem die Fließrichtung gekennzeichnet. Entsprechend der Abstände zum nächstliegenden Fließpfad sind die Gebäude in Gefährdungsklassen unterteilt und farblich gekennzeichnet. Alle Landwirtschaftsflächen im Untersuchungsgebiet sind entsprechend ihrer Nutzung und Hangneigung in Gefährdungsklassen eingeteilt und farblich gekennzeichnet. Basis hierfür sind die ALKIS-Daten des Landes Hessen. Abweichungen von der Realnutzung sind nicht auszuschließen. Zu beachten ist, dass eine Änderung der Nutzung hin zu Ackerland bzw. in Hangrichtung bearbeitetes Ackerland zu einer deutlich höheren Gefährdung führt.

DATUM
25. Oktober 2023

PROJEKT
Kommunale Fließpfadkarte
Lollar
Kirchberg, Ruttershausen

MASSSTAB
1:5.100

HERSTELLER
HESSEN
HLNUG
Für eine lebenswerte Zukunft

UNTERSCHÜTZT VON
Integrierter Klimaschutzplan
Hessen 2023

UMSETZUNG DURCH
Hochschule RheinMain
Architektur und Bauplanungsingenieurwesen

map-site
GIS | GeoMark | Schulagen

Wißmar

Feienkanzel